



**Государственное автономное учреждение Иркутской области
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ**

664022, г. Иркутск, ул. Пискунова-42; т/ф 70-09-40

E-mail: ogoucpmss@mail.ru

**Справка по результатам мониторинга наличия и деятельности
консультативных пунктов, служб ранней помощи в дошкольных
образовательных организациях Иркутской области**

Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в рамках исполнения распоряжения Правительства Иркутской области от 25 июля 2018 года № 531-рп «О Концепции формирования и развития ранней помощи детям, имеющим ограничения жизнедеятельности, и детям группы риска в Иркутской области на период до 2020 года», распоряжения заместителя председателя Правительства Иркутской области от 26 июня 2018 года № 33-рп «О внесении изменения в распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 4 апреля 2018 года № 23-рзп», распоряжения министерства образования Иркутской области от 30 июля 2018 года № 489-мр «О реализации комплекса мер» в целях повышения эффективности внедрения услуг ранней помощи на территории Иркутской области провело мониторинг наличия и деятельности консультативных пунктов, служб ранней помощи в дошкольных образовательных организациях.

Задачи: обновление информации о дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, на базе которых функционируют консультативные (консультационные) пункты (центры) по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста; уточнение информации о дошкольных образовательных учреждениях, реализующих программы ранней помощи.

Мониторинг включал следующие критерии: 1. Общие данные; 2. Кадры; 3. Обращения; 4. Оказание услуг; 5. Виды помощи; 6. Источник информирования.

Мониторинг был направлен в органы управления образованием 42-х муниципальных образований Иркутской области. На 31 мая 2022 года информация поступила от 39 муниципальных образований. Не подали информацию Казачинско-Ленский, Ольхонский район, Усть-Удинский районы. Согласно письму отдела образования администрации муниципального района от 03.06.2022 г № 970, отсутствуют консультативные пункты в образовательных организациях Качугского района.

По результатам мониторинга, выявлено следующее:

1. Общие данные

Согласно информации о 295 муниципальных образовательных организациях в **268** ведется работа по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста. В организациях созданы и функционируют: **248** консультативных пунктов, **20** служб ранней помощи.

Консультативные пункты (центры) действуют как на базе дошкольных, так и на базе общеобразовательных и специальных образовательных организаций, но чаще всего консультативные пункты (центры) организованы и функционируют на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений (МДОУ) – **242**.

Больше всего консультативных пунктов (центров) организовано в следующих муниципальных образованиях Иркутской области: Ангарское, Братский район, г. Братск, г. Зима, г. Саянск, г. Тулун, г. Усть-Илимск, Иркутский, Куйтунский, Нижнеилимский, Нижнеудинский, Тулунский, Эхирит-Булагатский районы.

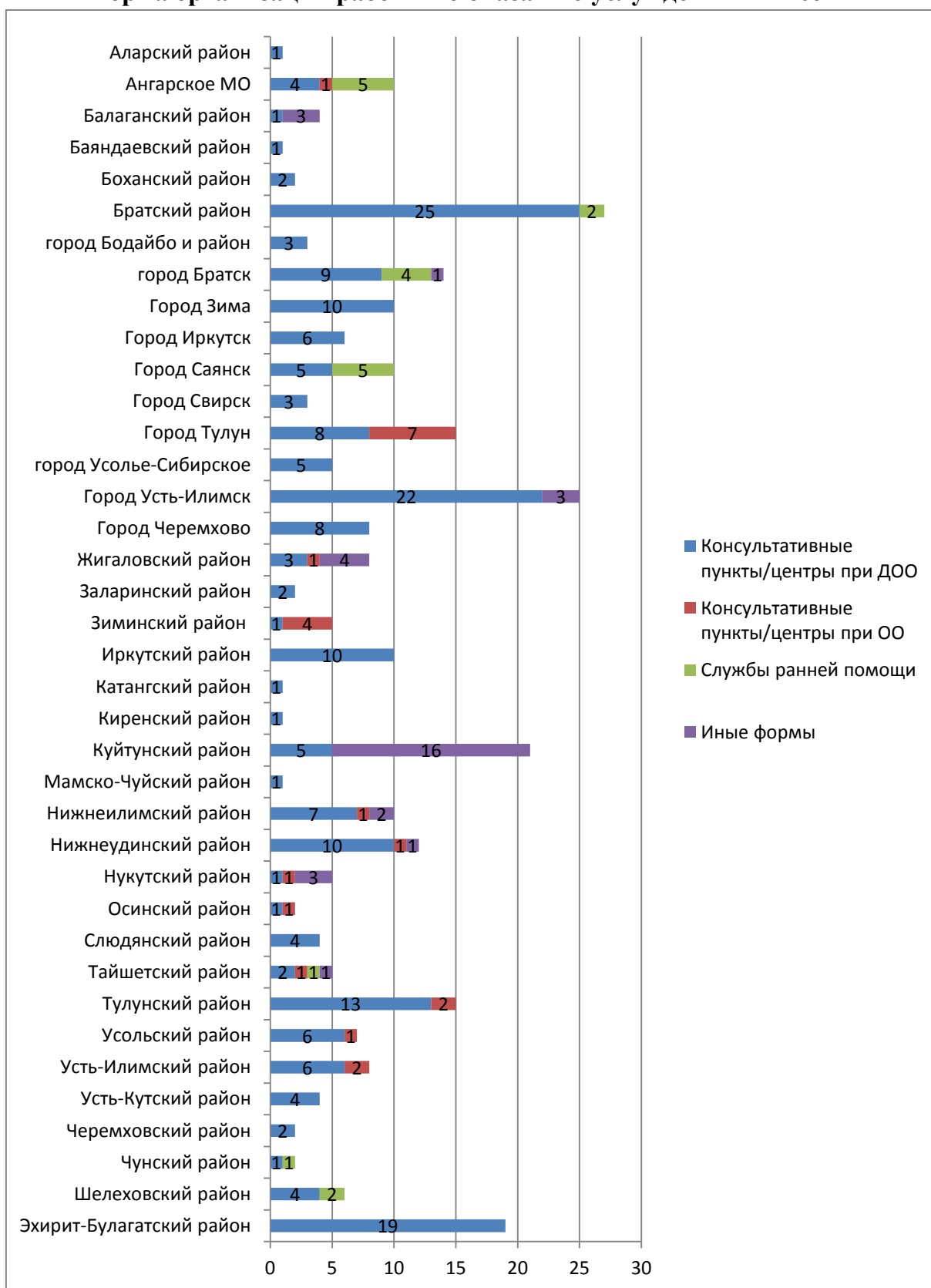
В муниципальных образованиях г. Ангарск, г. Тулун, Жигаловский, Зиминский, Нижнеилимский, Нижнеудинский, Нукутский, Осинский, Тайшетский, Тулунский, Усольский, Усть-Илимский районы консультативные пункты функционируют как на базе общеобразовательных организаций, так и в дошкольных образовательных учреждениях.

В муниципальных образованиях (Балаганский район, г. Братск, г. Усть-Илимск, Жигаловский, Куйтунский, Нижнеилимский, Нижнеудинский, Нукутский, Тайшетский районы) отмечены иные формы оказания психолого-педагогической и консультативной помощи семьям: служба домашнего визитирования; психолого-педагогические консилиумы, социально-психологические службы, субботние школы для родителей при образовательных организациях, консультации в рамках деятельности ТТПМПК.

В разрезе муниципальных образований Иркутской области представлены следующие формы организации работы (см. Диаграмма 1).

Диаграмма 1

Форма организации работы по оказанию услуг детям и их семьям



По сравнению с 2021 годом, в Иркутской области не изменилось количество служб ранней помощи, - на 01.06.2022 года оно составило **20** дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы раннего вмешательства:

Ангарский район – 5 (МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 81, МБДОУ детский сад № 19, МАДОУ № 57, МАДОУ № 112, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 116);

г. Братск – 4 (МБДОУ «ДСКВ № 110», МБДОУ «ДСКВ № 109», МБДОУ «ДСОВ № 111», МБДОУ «ЦРР-ДС № 97»);

Братский район – 2 (МКДОУ Детский сад «Буратино», МКДОУ ДСОВ «Умка»);

г. Саянск – 5 (МДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Дюймовочка», МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 21 «Брусничка», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучик», МДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Радуга», МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №36 «Улыбка»);

Тайшетский район – 1 (МКДОУ детский сад "Рябинка" г. Тайшета);

Чунский район – 1 (МДОБУ детский сад № 44 р.п. Чунский);

Шелеховский район – 2 (МКДОУ ШР «Детский сад № 5 «Одуванчик», МКДОУ ШР «Детский сад № 9 «Подснежник»).

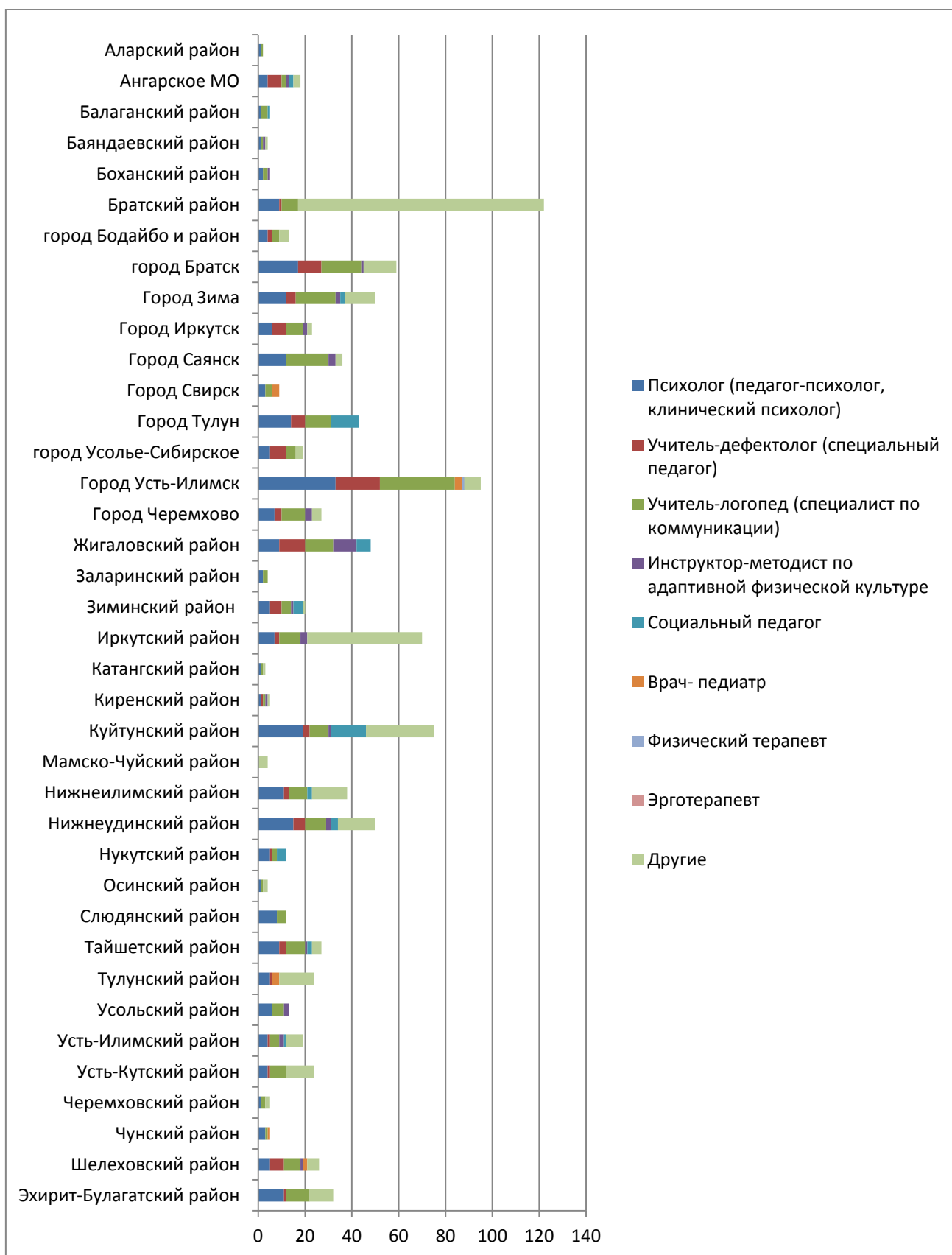
2. Кадры

Примерный перечень должностей подразделения по оказанию психолого-педагогической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, услуг ранней помощи определяется областями жизнедеятельности и факторами, на нее влияющими: психолог (педагог-психолог, клинический психолог), учитель-дефектолог, специальный педагог, учитель-логопед, инструктор-методист по адаптивной физической культуре, социальный педагог, педиатр, эрготерапевт.

В разрезе муниципальных образований Иркутской области представлен кадровый состав (см. Диаграмма 2). Отмечено, что практически во всех муниципальных образованиях большинство специалистов, привлеченных к работе в консультативных пунктах и службах ранней помощи, составляют специалисты из категории «Другие» - заместители директора, классные руководители, воспитатели, музыкальные руководители. Их число на 01.06.2022 года составило 332 человека.

Диаграмма 2

Кадровый состав специалистов по оказанию услуг детям и их семьям

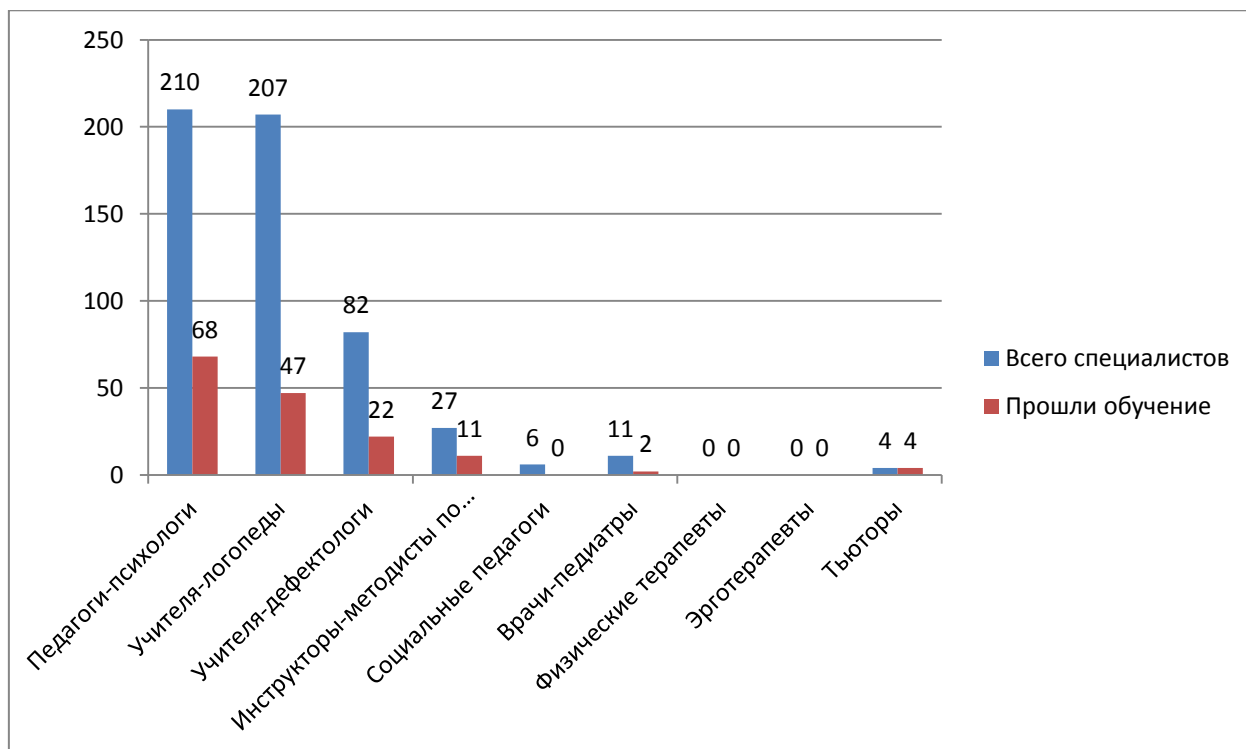


На 01 июня 2022 года в 242 МДОУ представлен кадровый состав (в том числе отмечены и специалисты, которые прошли обучение по программам

повышения квалификации по оказанию психолого-педагогической помощи и сопровождению семей, имеющих детей до 7 лет) (см. Диаграмма 3):

Диаграмма 3

Кадровый состав специалистов консультативных пунктов, служб ранней помощи на базе МДОУ Иркутской области



Анализ данных показал отсутствие специалистов из числа эрготерапевтов, физических терапевтов; отмечено недостаточное количество учителей-дефектологов (специальных педагогов), тьюторов, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, социальных педагогов.

3. Обращения

По полученным данным, обращения от получателей услуг осуществлялись как в очной, так и в дистанционной формах. Больше число обратившихся составили родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет - 3279 человек. Чуть меньшее число составили родители (законные представители) с детьми раннего возраста – 2351 человек. В иные категории вошли: родители, нуждающиеся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации; семьи, получившие услуги в виде домашнего визитирования; родители детей-инвалидов; родители детей, посещающих другие образовательные организации; обучающиеся и их семьи, направляемые на ПМПК

или вызывающие тревогу; родители детей младшего школьного возраста; родители (законные представители), имеющие детей с ОВЗ, посещающих логопедическую группу (возраст от 3 до 7 лет); родители (законные представители), имеющие детей с проблемами усвоения программного материала. Все категории родителей (законных представителей) детей от 2 месяцев до 7 лет охвачены мероприятиями в рамках деятельности консультативных пунктов, служб ранней помощи.

Числовые данные показателя «Обращения» представлены в таблице 1:

Таблица 1

Общее количество консультативных пунктов, служб ранней помощи	Общее количество обращений		Категория получателей			Количество проведенных мероприятий для родителей/детей, не получающих услуги дошкольного образования в образовательной организации
	Очно	Дистанционно	родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет	родители (законные представители) с детьми раннего возраста (от 2 мес. до 3 лет)	иные категории (указать)	
268	8370	2341	3279	2351	484	4975

4. Оказание услуг психолого-педагогического сопровождения, в том числе и ранней помощи

При выявлении детей, потенциально нуждающихся в получении услуг психолого-педагогического сопровождения, в том числе и ранней помощи, используются следующие критерии:

- ребенок имеет статус «ребенок-инвалид», подтвержденный действующей справкой об установлении категории «ребенок-инвалид», выданной учреждением медико-социальной экспертизы;
- у ребенка выявлено нарушение функций организма или заболевание, приводящие к нарушениям функций организма, задержке развития;
- ребенок воспитывается в государственном (муниципальном) учреждении, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ребенок воспитывается в семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, что выявляется организациями социального обслуживания, помощи семье и детям, органами опеки и попечительства;

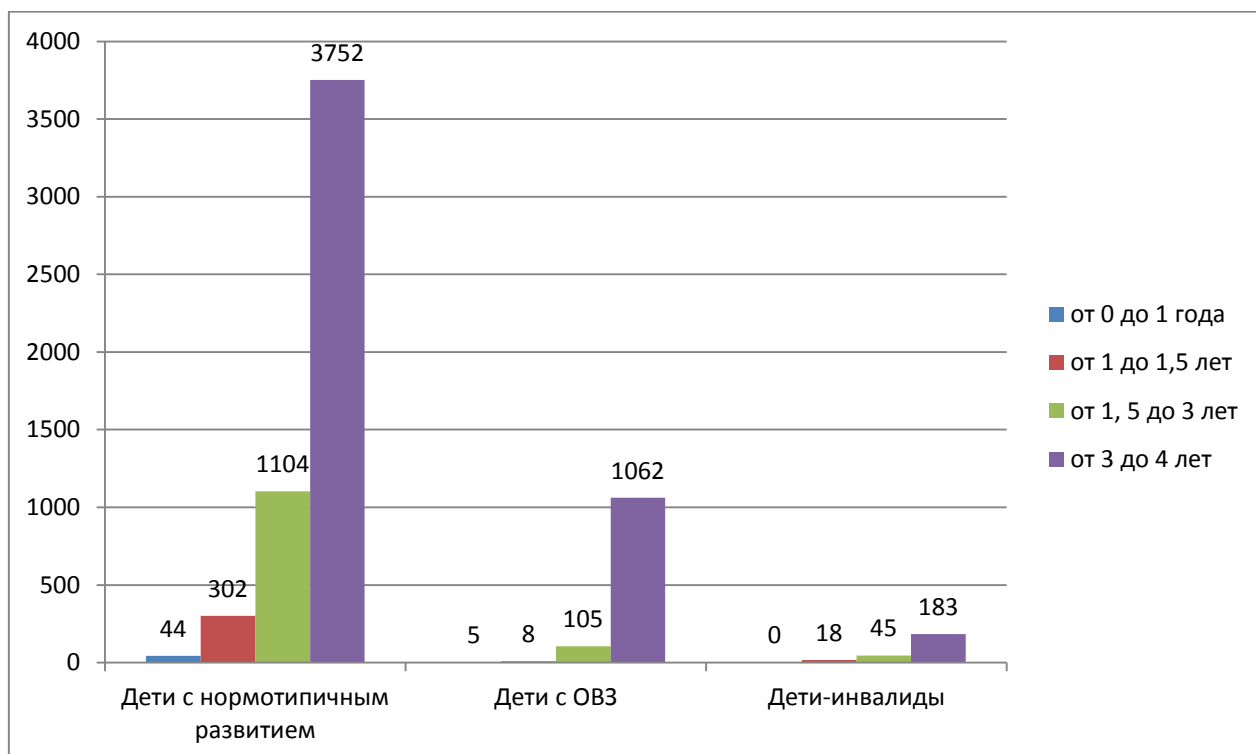
- ребенок относится к категории детей с ограниченными возможностями здоровья, что подтверждено заключением, выданным психолого-медико-педагогической комиссией;

- беспокойство семьи по поводу развития, трудностей поведения и адаптации ребенка в возрасте до 4-х лет.

По данным мониторинга, отмечено следующее количество детей, которым в отчетном периоде оказывались услуги по психолого-педагогическому сопровождению (см. Диаграмма 4):

Диаграмма 4

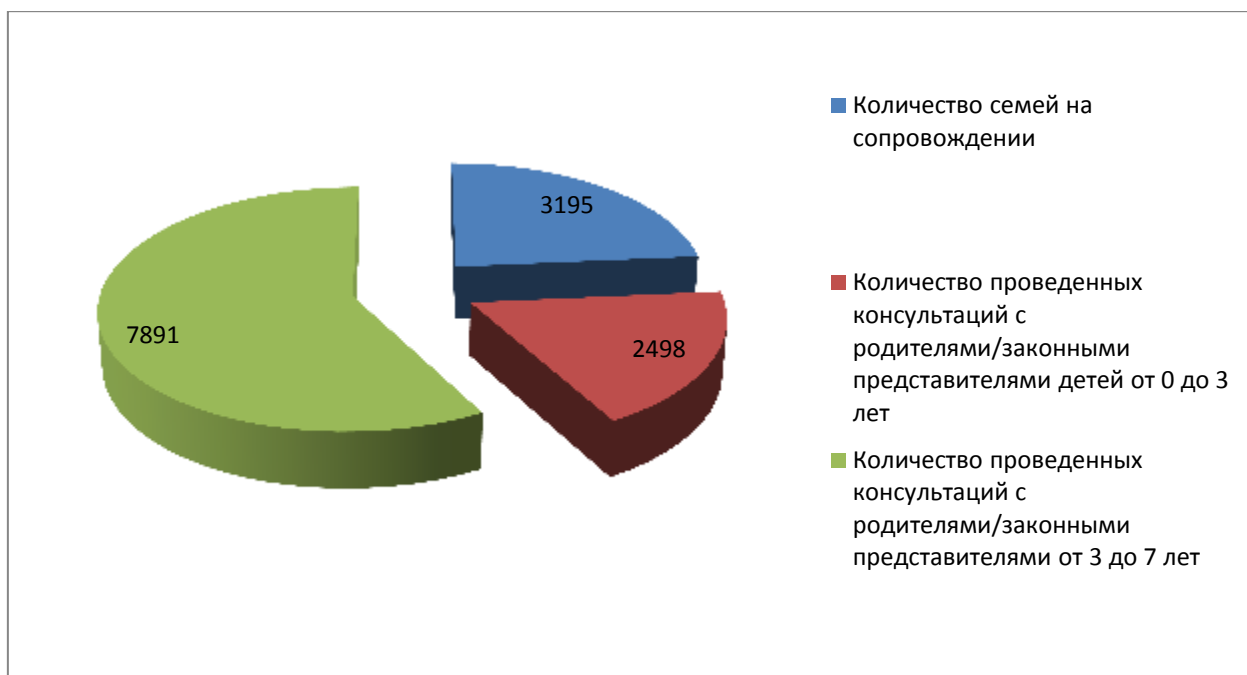
Группы детей, охваченных услугами психолого-педагогического сопровождения



Большая часть обращений пришлась на долю семей, имеющих детей от 3 до 4 лет с нормотипичным развитием. Меньше обратилось родителей, имеющих детей от 3 до 4 лет с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Низкие показатели отмечены в охвате услугами семей, имеющих детей младенческого и раннего возраста, как с нормотипичным развитием, так и с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

С указанными выше категориями семей детей от 0 до 4 лет проведено 10389 консультаций, часть семей взято на сопровождение специалистов (см. Диаграмма 5):

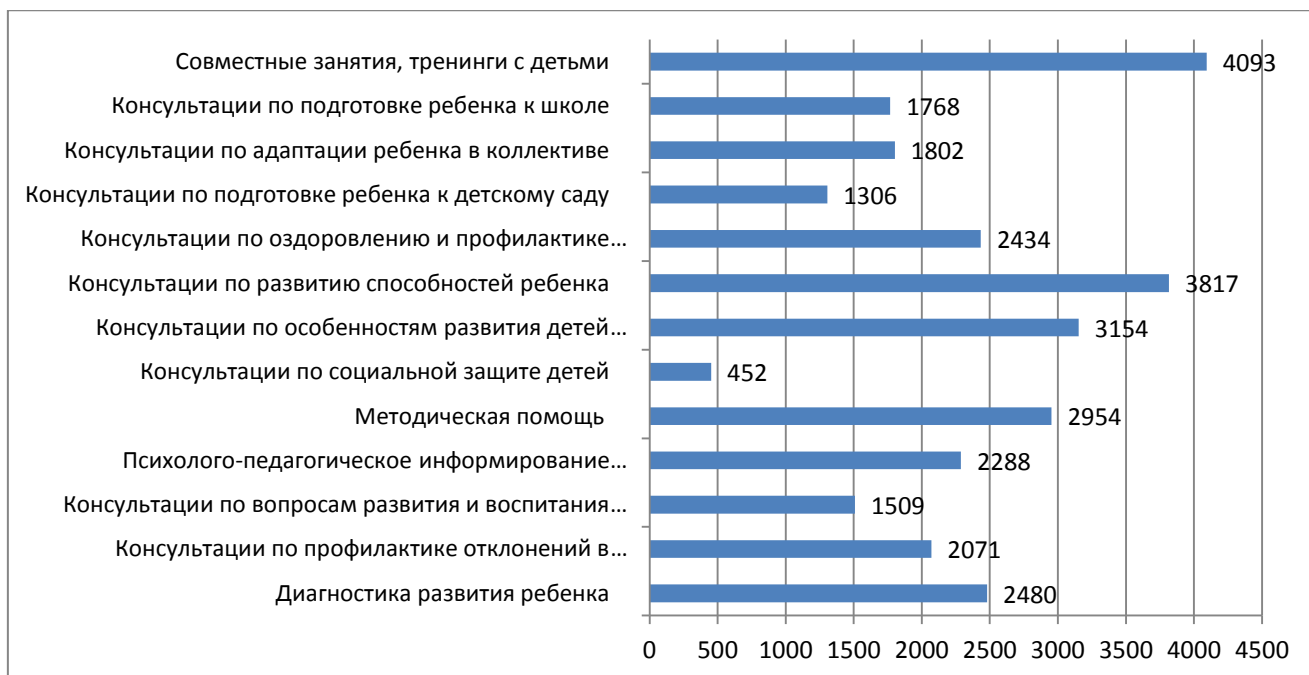
Работа с семьями, обратившимися в консультативные пункты, службы ранней помощи



5. Виды помощи

Основная задача консультативных пунктов, служб ранней помощи состоит в оказании диагностической, психолого-педагогической, консультативной и методической помощи семьям детей дошкольного и раннего возраста. Специалистами консультативных пунктов и служб ранней помощи оказано большое число различных видов помощи, включающих диагностику развития детей, психолого-педагогическое информирование родителей, консультации по вопросам развития и воспитания детей, профилактике отклонений в развитии, по подготовке и адаптации к детскому саду, подготовке к школе. Кроме того, родителям оказана необходимая методическая помощь, проведены совместные с родителями и детьми занятия и тренинги. Количество видов помощи, оказанных семьям, представлено ниже (см. Диаграмма 6):

Количество видов помощи, оказанных семьям



Среди получателей услуг востребованными оказались практически все виды помощи, однако большее число видов помощи включили консультации по оздоровлению и профилактике здоровья – 2434; консультации по развитию способностей ребенка – 3817; консультации по особенностям развития детей раннего и дошкольного возраста – 3154; методическая помощь (буклеты, методические рекомендации и др.) – 2954; психолого-педагогическое информирование родителей – 2288; консультации по профилактике отклонений в развитии – 2071; диагностика развития ребенка – 2480.

В 452 случаях по проведению консультаций по социальной защите детей были привлечены специалисты в рамках межведомственного взаимодействия.

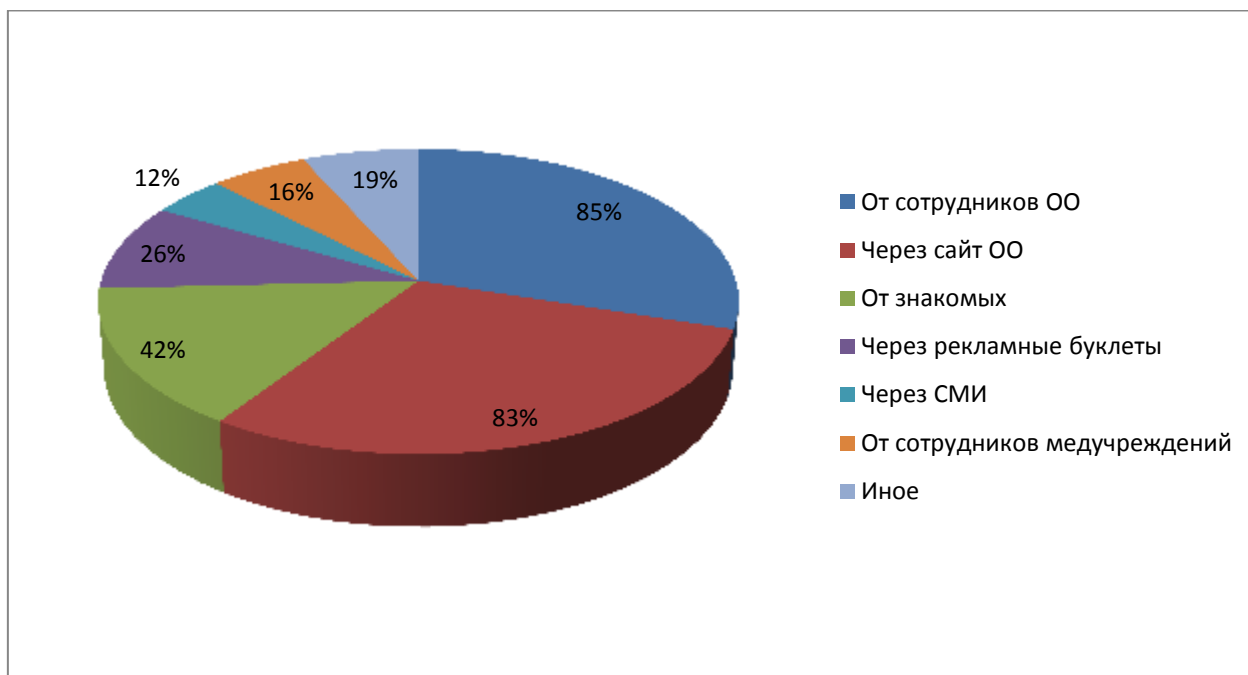
6. Информирование

Эффективность деятельности консультативных пунктов, служб ранней помощи зависит и от степени информированности населения об оказываемых услугах для семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Размещение информации на официальных сайтах организаций, в социальных сетях, привлечение других ведомств в рамках организации сетевого взаимодействия, способствует обеспечению доступности услуг для родителей (законных представителей), особенно имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Анализ полученной информации позволил составить рейтинг источников информирования о деятельности консультативных пунктов, служб ранней помощи (см. Диаграмма 7):

Диаграмма 7

Источники информирования о деятельности консультативных пунктов, служб ранней помощи



Отмечены примерно одинаковые показатели информирования получателей услуг от сотрудников образовательных организаций и при использовании официальных сайтов образовательных организаций (созданы тематические странички, вкладки материалов и прочее) – по 85% и 83% соответственно; 42% составляет источник информации от знакомых (родители, которые ранее пользовались услугами пункта или службы ранней помощи). Небольшое число информирования (26%) осуществляется через рекламные буклеты; 16% - от сотрудников медицинских учреждений; 12% - через СМИ.

В категорию «Иное» (19%) включены следующие источники информирования: от сотрудников управления образованием, администрации; через объявления; создание родительских групп в мессенджерах Viber, WhatsApp, социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники; информационные стенды в фойе образовательных организаций; от сотрудников территориальной ПМПК; через информационные ролики для детско-женской консультации.

Выводы и рекомендации:

1. В образовательных организациях увеличилось число специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации и развития компетенций, необходимых для сопровождения семей, нуждающихся в услугах раннего вмешательства, психолого-педагогической помощи. Однако это число специалистов по-прежнему является недостаточным. Отмечен кадровый дефицит узких специалистов (учителей-дефектологов, педиатров и других), к работе в консультативных пунктах и службах ранней помощи привлечены педагогические работники из числа воспитателей, музыкальных руководителей, что увеличивает нагрузку на данную категорию педагогических работников и уменьшает доступность получения квалифицированной помощи семьям с детьми, в том числе раннего возраста и имеющих ограниченные возможности здоровья. Необходимо введение дополнительных ставок для работы специалистов в службах ранней помощи и консультативных пунктах. Требуется продолжить обучение и повышение квалификации специалистов по программам раннего вмешательства.

2. Необходимо продолжить работу по созданию консультативных пунктов, служб ранней помощи на базе общеобразовательных организаций (в формате отдельных кабинетов или структурных подразделений), в том числе и отдаленных районов; информированию населения на межведомственном уровне об услугах психолого-педагогического сопровождения, возможности получения квалифицированной помощи.

3. ГАУ ЦППМиСП продолжить реализовывать мероприятия для специалистов дошкольных образовательных организаций Иркутской области по внедрению программ раннего вмешательства; запланировать проведение мониторинга деятельности вновь выявленных служб ранней помощи Иркутской области.

Директор



Михайлова В.Н.